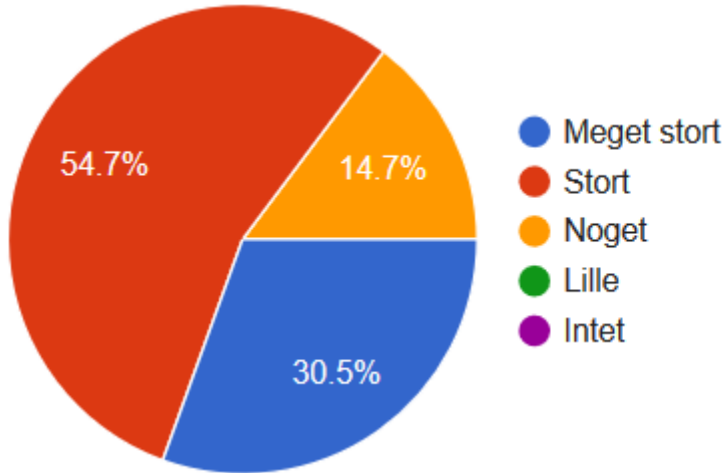


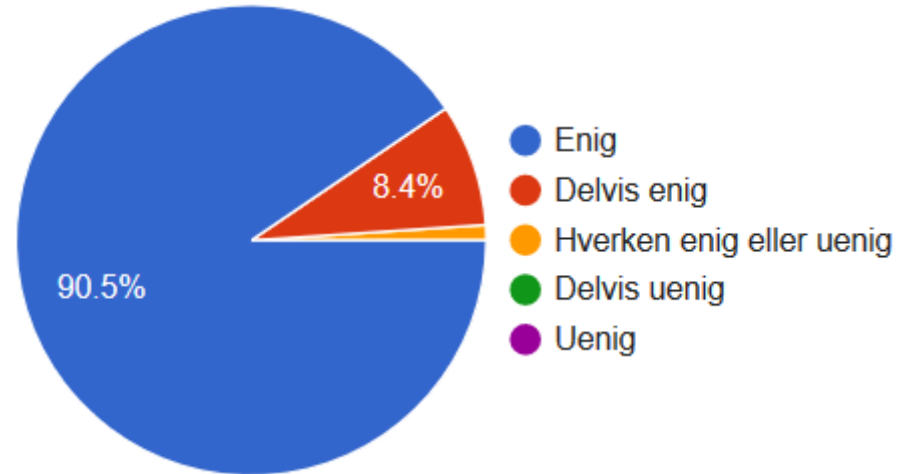
Grundlæggende Algoritmer og Datastrukturer

Kursusevaluering

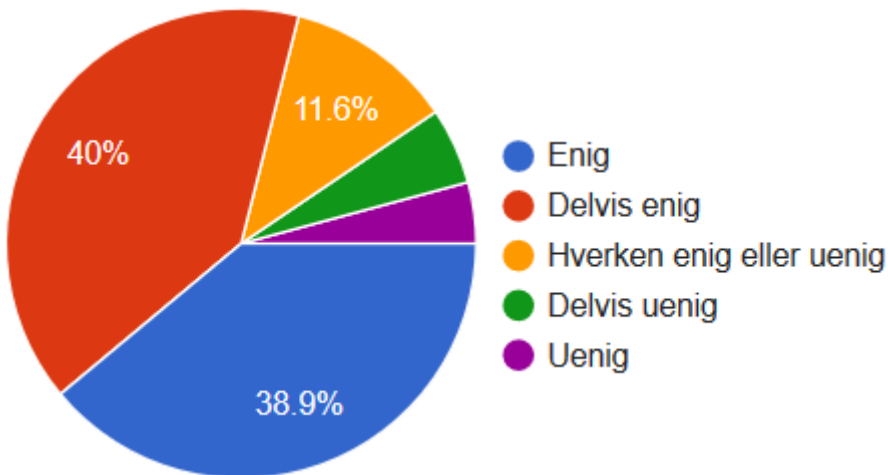
Jeg vurderer det samlede udbytte af kurset som



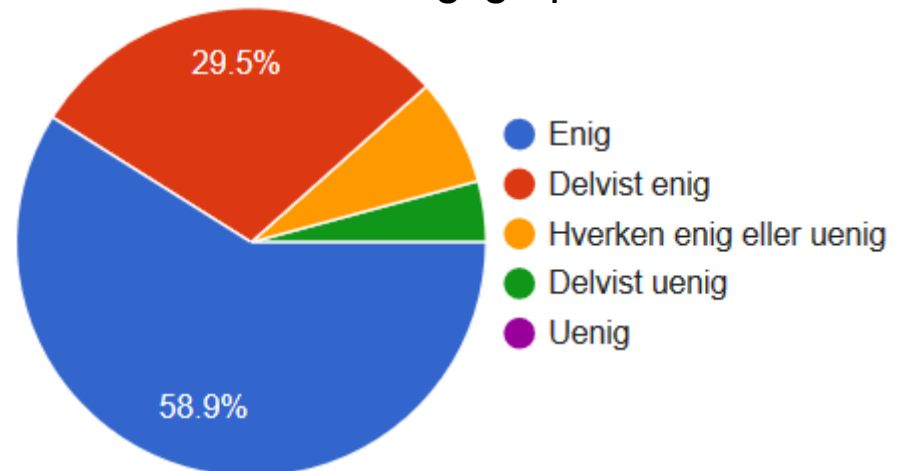
Jeg oplevede at kurset har relevans for mit studium som helhed



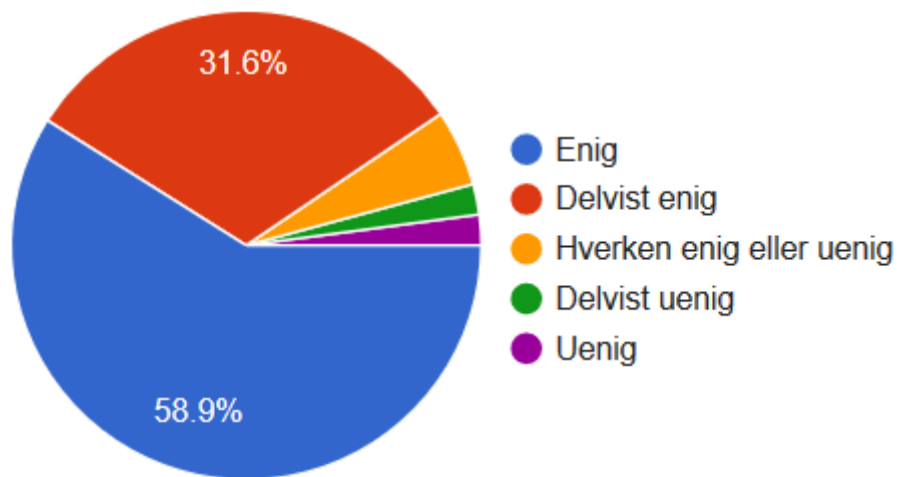
Kurset er hensigtsmæssigt tilrettelagt



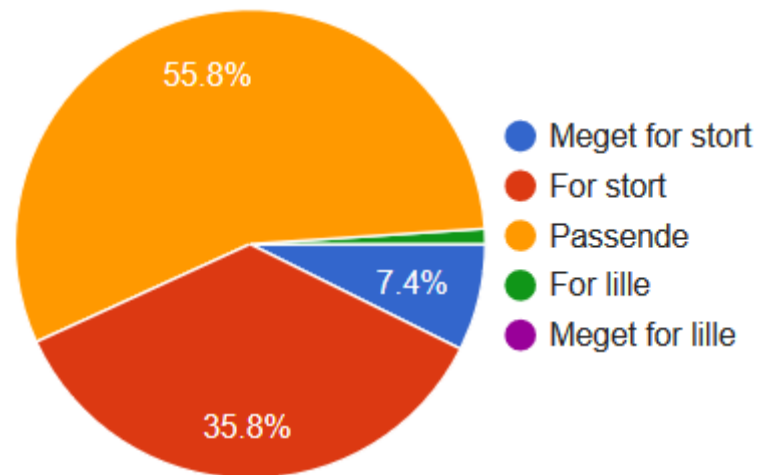
Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende mine faglige præstationer



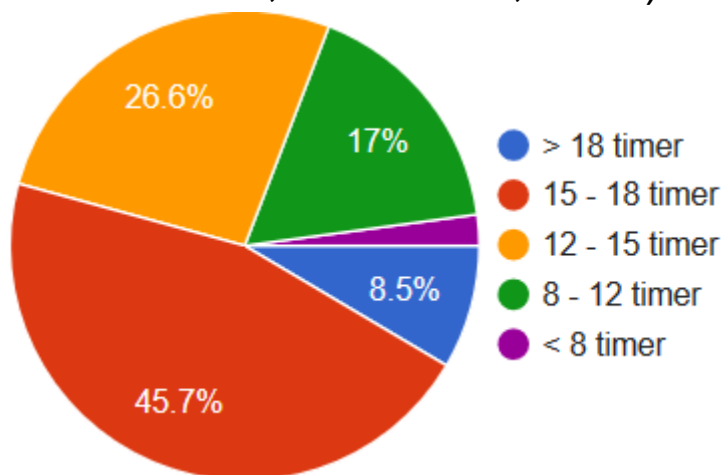
Jeg har kunnet få faglig hjælp og støtte fra mine medstuderende under kurset



Arbejdsbyrden på kurset vurderes som

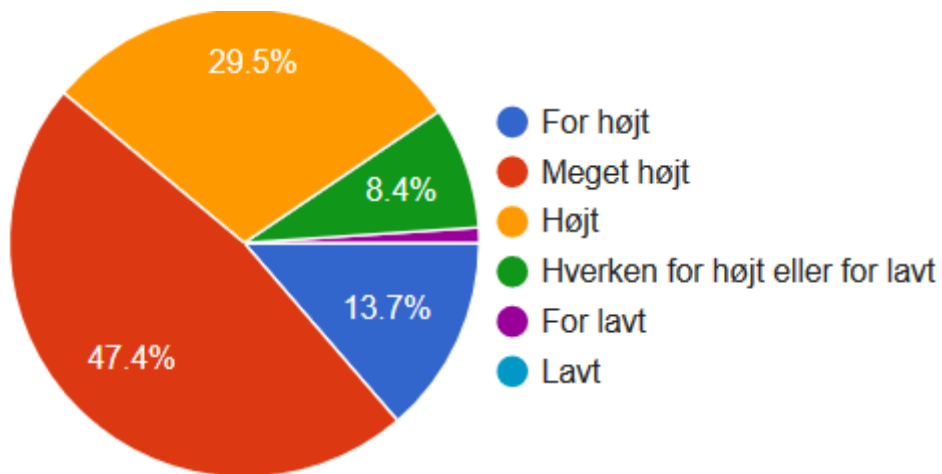


Hvor mange timer har du typisk brugt på kurset om ugen (inkl. forelæsning, øvelser, studiecafé, m.m.)?

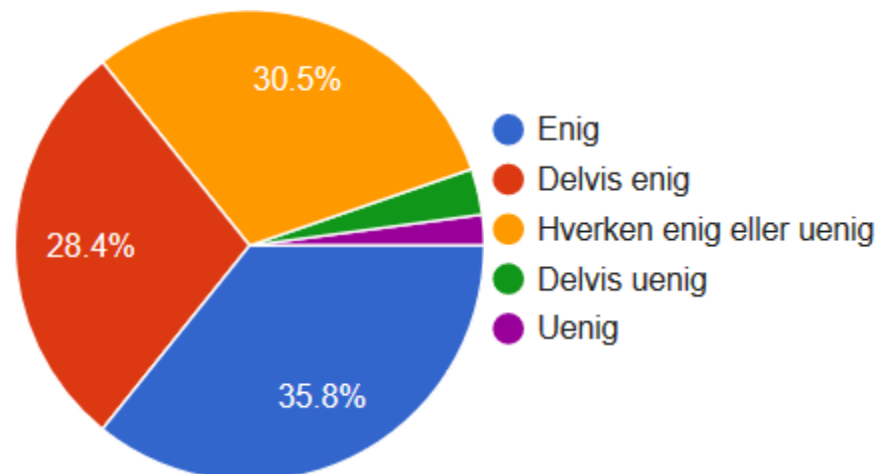


Arbejdsbyrde	Timer				
	>18	15-18	12-15	8-12	<8
Meget for stort	1	5	1		
For stort	7	18	8	1	
Passende		20	16	15	2

Kursets overordnede faglig niveau



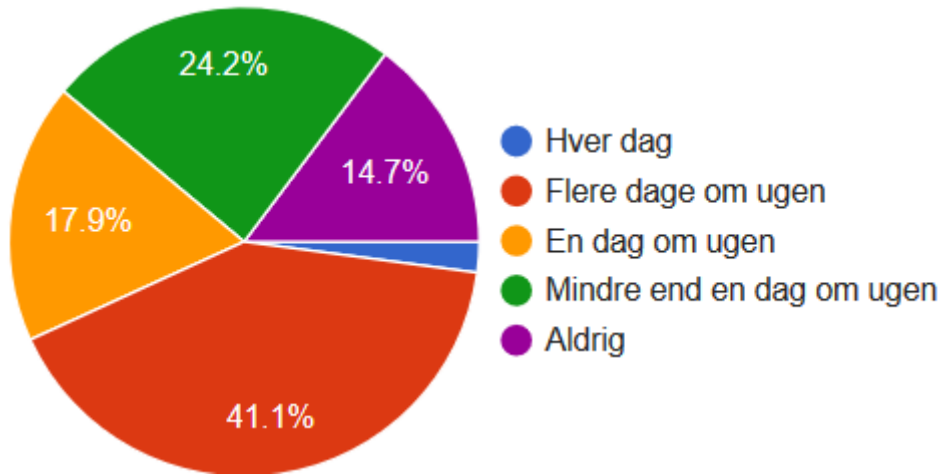
Kurset er forskningsbaseret



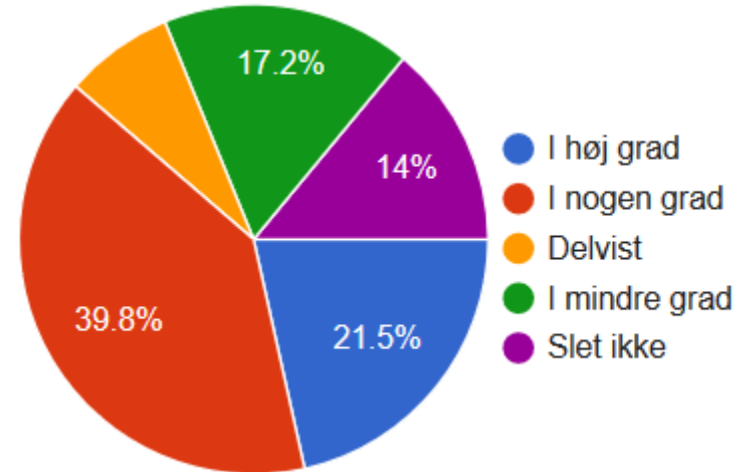
- Tungt, svæet, sværeste kursus, voldsomt, stejl indlæringskurve, især sværest i starten
- Kurset burde ligge senere på uddannelsen
- Det er for tidligt at kombinere to kurser

Studiecafé

Hvor ofte brugte du typisk studiecaféen i kurset?



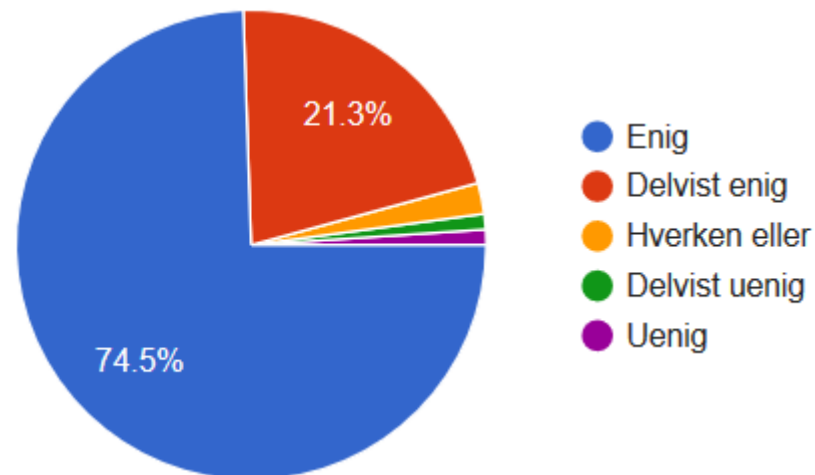
I hvor høj grad støttede studiecaféen din læring?



- Studiecaféen er en fantastisk idé, og både instruktorer og andre studerende var altid klar til at hjælpe
- Er blevet brugt rigtig meget, når det skal laves afleveringer
- Super god idé, brugte den bare ikke i dette semester
- Til næste år vil det være en god idé, hvis de måtte hjælpe med praktiske handin

Instruktorer

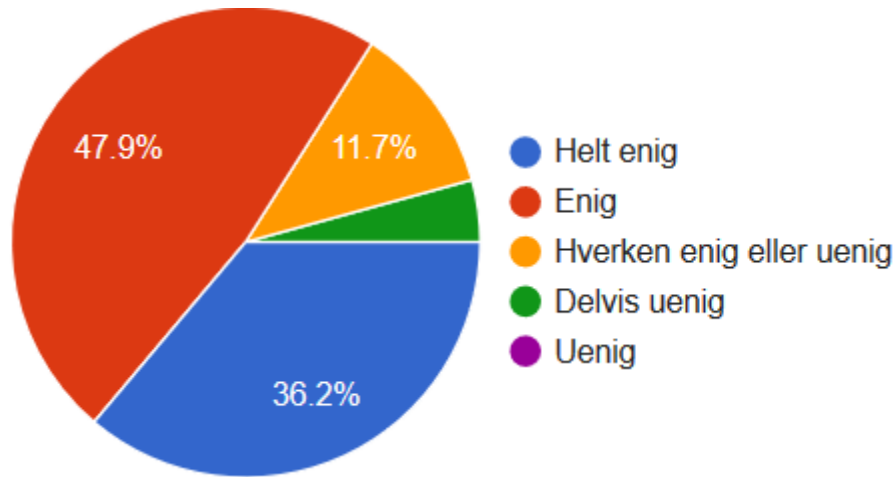
Instruktoren/instruktorerne formidlede stoffet på en måde,
der støttede min læring



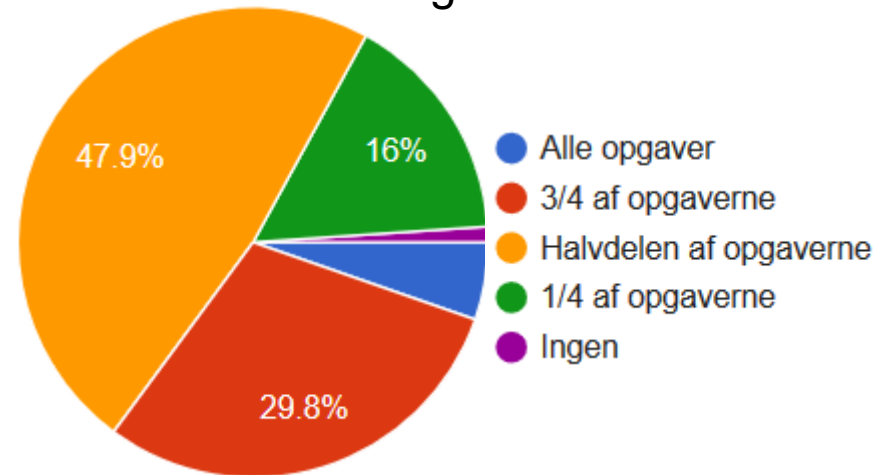
X gjorde hvad X kunne, X kunne ikke gøre for at X skulle bygge et hus på kviksand

Teoretiske Øvelser

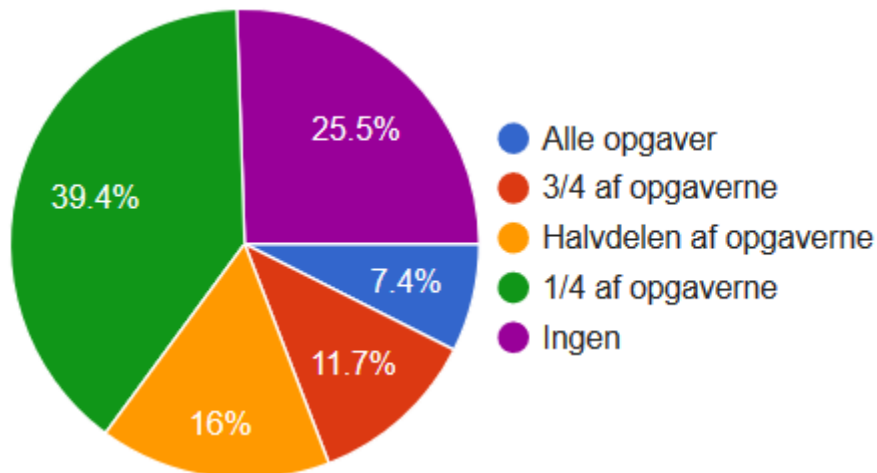
De teoretiske øvelser bidrog til en forståelse af pensum



Hvor mange af opgaverne til de teoretiske øvelser nåede du typisk at få en rimelig forståelse af?



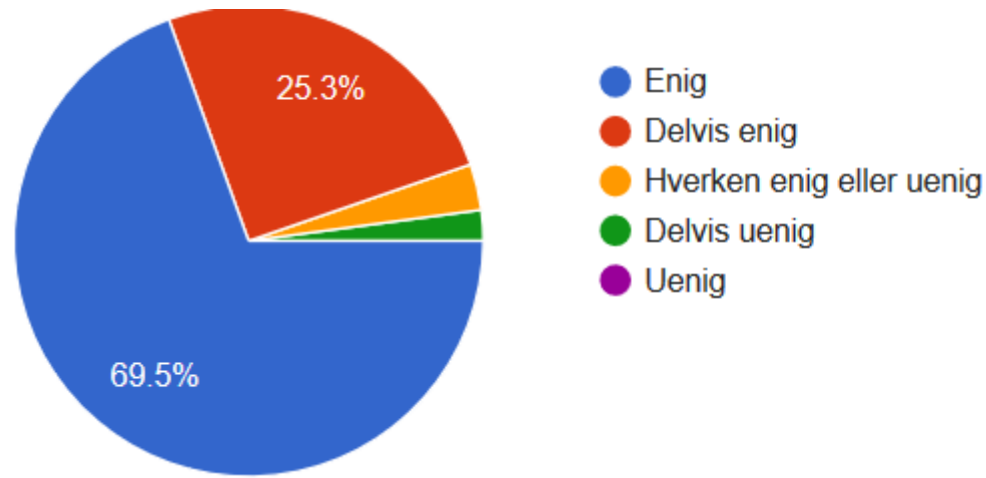
Hvor mange af opgaverne havde du fået kigget på og forsøgt løst inden de teoretiske øvelser?



- Press på med obligatoriske afleveringer, så TØ opgaver har taget lidt bagsæde
- Handins og programmeringsopgaverne tog AL min tid
- Rigtig mange opgaver
- VI havde aftalt på holdet at løse opgaverne til TØ, så har læst materialet og kigget på dem før TØ.
- Opgaverne er relativt svære ifht til tidligere eksamensopgaver

Teoretiske afleveringsopgaver

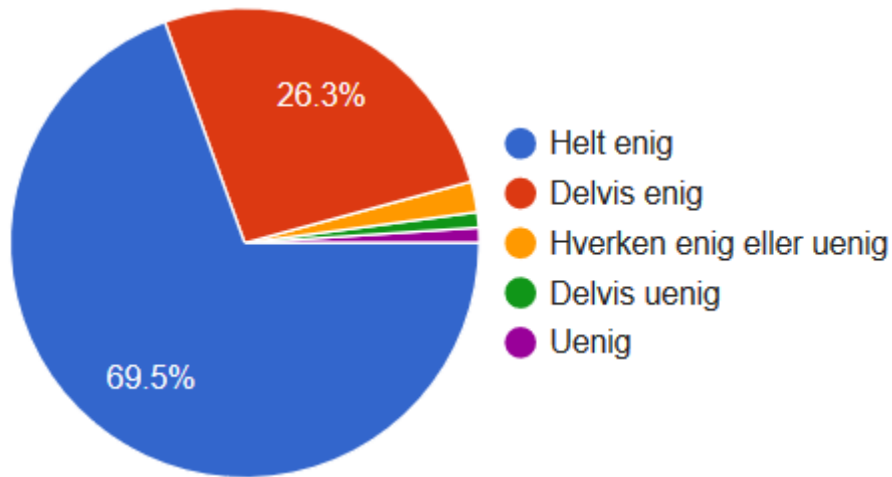
De teoretiske afleveringsopgaver støttede min læring



- Ofte været frustrerende og irriterende når de har drillet
- Lave disse opgaver i grupper har været meget godt
- Mere fokus på implementering af algoritmerne
- Genafleveringerne var en pestilens
- Stor stressfaktor

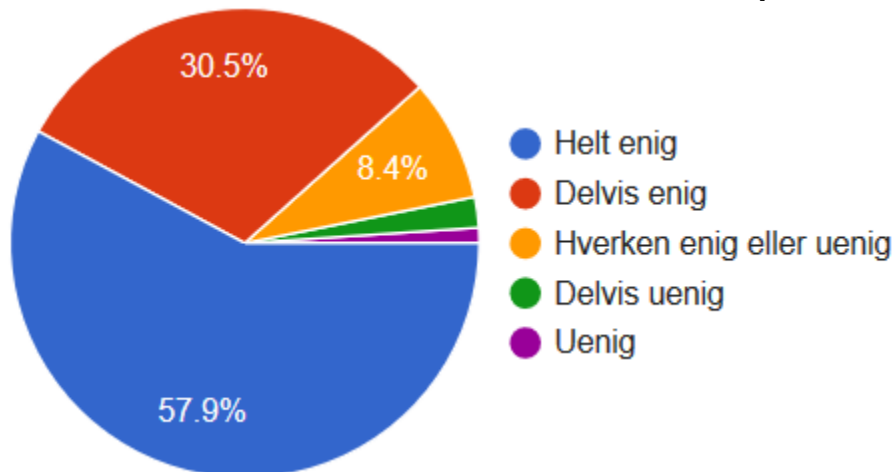
Programmeringsopgaver

Programmeringsopgaverne var relevante i forhold til kursets pensum

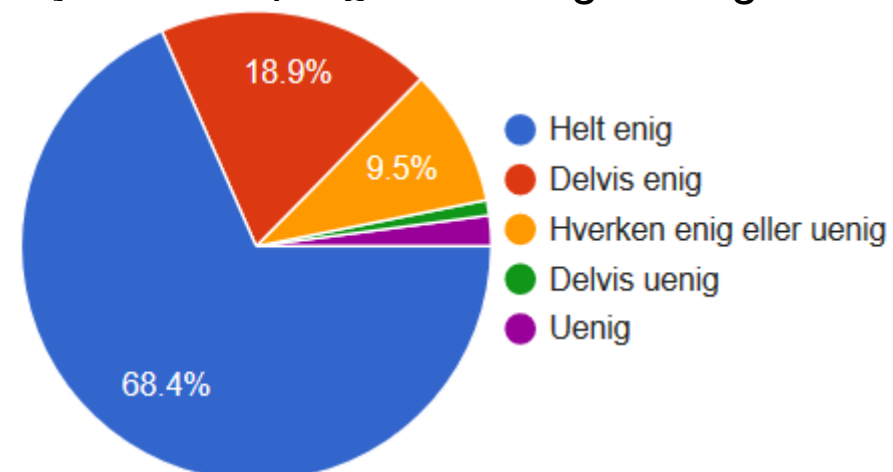


- De er meget svære
- De var rigtig sjove og gavnende
- Good practice er blevet ignoreret
- For tidligt at kombinere to fag
- Det viste sig tricky at implementere noget af den teori jeg havde lært

Programmeringsopgaverne bidrager til en bedre forståelse af kursets *teoretiske pensum*

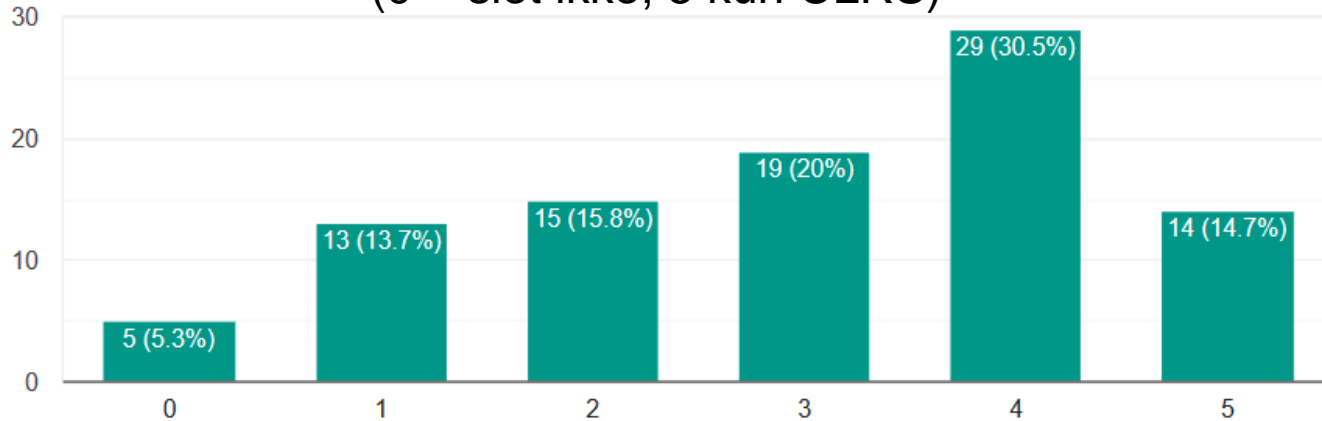


Programmeringsopgaverne bidrager til at styrke mine *programmeringsfærdigheder*

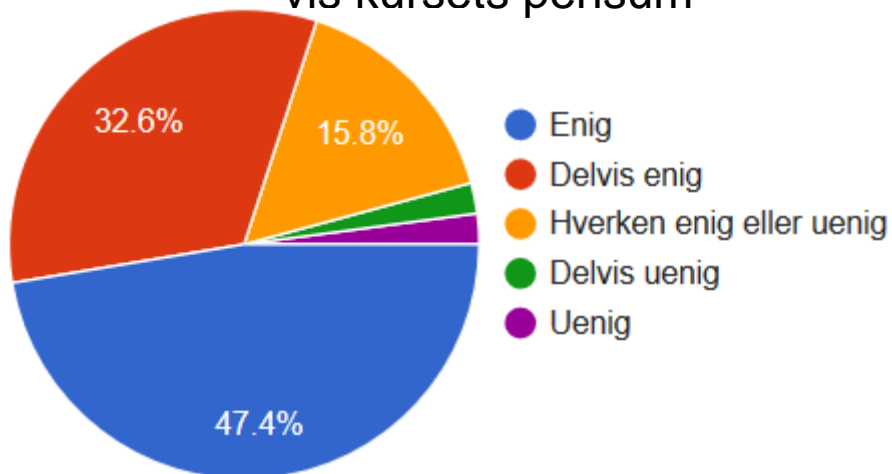


Lærebog

I hvor stort et omfang har CLRS bogen været ens primære kilde for kursets pensum?
(0 = slet ikke, 5 kun CLRS)



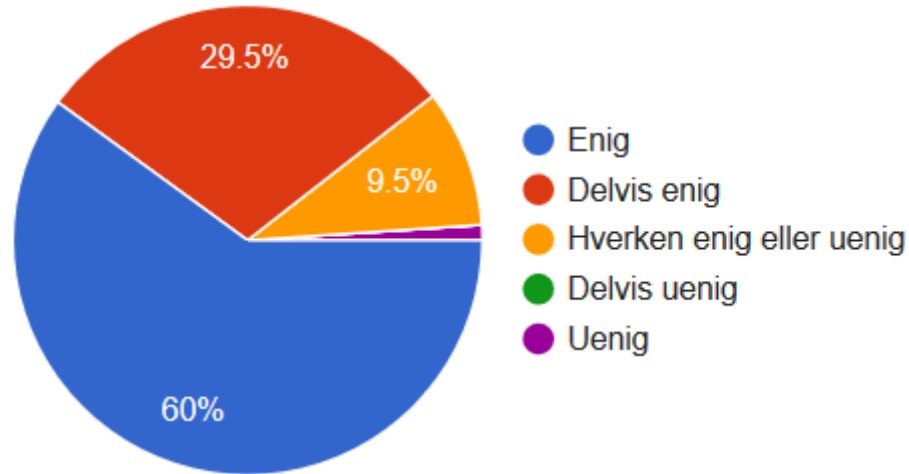
CLRS bogen dækker på passende vis kursets pensum



- Dejligt pædagogisk bog
- Burde vælge en anden bog, som startede på et lavere niveau
- Har givet op på bogen, fordi den var for svær at forstå
- Bruger den mest som et slags opslagsværk
- Videoer fra MIT / Stanford / YouTube, Khan academy, GeeksForGeeks

Blackboard kursusside

Det var nemt at finde den relevante information på kursussiden



- Nok den bedste ugeplan vi har haft dette semester. Alt er samlet på et sted!
- Hvis Kurts side er 10/10, får algoritmers Blackboardside 8.7/10
- Svært at få overblik over handins og deadlines

Generelle kommentarer

- Synes det er et svært kursus men lærerigt
- Ikke velegnet til 1. semester af en bachelor uddannelse
- Flere eksempler kunne være nyttig
- Pensum er for stort
- Studiecafeen rigtig, rigtig god!!
- Ærgerligt videooptagelserne ikke er af bedre kvalitet

Eksamen

- Ordinær eksamen 24. januar 2019, reeksamen til maj
- Ingen hjælpemidler
- 2 timer
- Forberedelse til eksamen: Løs gamle eksamensopgaver + Q&A
- Eksamensopgaverne meget lig med gamle eksamensopgaver i
dADS1 (- transitionssystemer, termineringsfunktioner)
dADS2 (- flow/netværkstrømninger, streng algoritmer)
- FADS opgaverne svarende til dADS2 opgaver vil blive forsøgt formuleret som multiple-choice opgaver
- Bemærk: Indtil foråret 2017 lå kurserne på 2. semester og man kunne have lærebogen med til eksamen