

Perspektiverende Datalogi

Klassiske Algoritmer

Gerth Stølting Brodal

Ugens Program

Mandag

12.15-14.00 Introduktion til Algoritmik
Gerth Stølting Brodal

Tirsdag

9.15-12.00 Øvelser - Open Learning Center

12.15-13.00 Opgave 11: Længste voksende delsekvens
Gerth Stølting Brodal

13.15-16.15 Øvelser - Open Learning Center

Onsdag

14.15-16.00 Historisk perspektiv
Erik Meineche Schmidt

Algoritmer

Algoritme Klart beskrevet metode til løsning af en opgave

Eksempler

2 dl havregryn
4 dl vand
Hæld alt i gryde.
Kog 3 min.
Smag til med salt.

Madopskrift

50-35-30 g Tvinni
to-trådet grøn
Pinde nr. 3

Slå 38-28-20 m op,
strik 4-3-3 p glatstr,
start med r p. Lav
raglan-indtag 2 r 2
dr r sm.

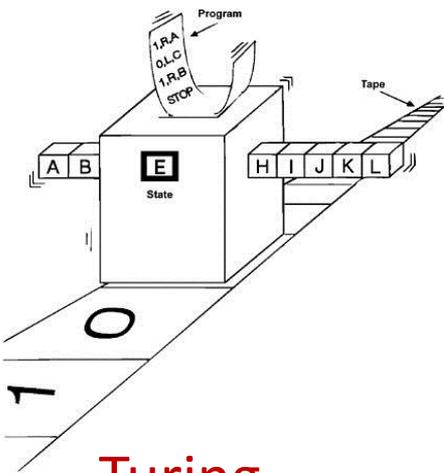
Strikkeopskrift

```
int i,k;  
for (i=0;i<N;i++){  
    C[A[i]]++;  
    k = k+i;  
}
```

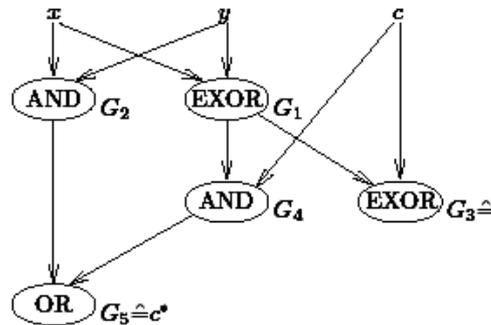
Computerprogram

Beregningsmodeller

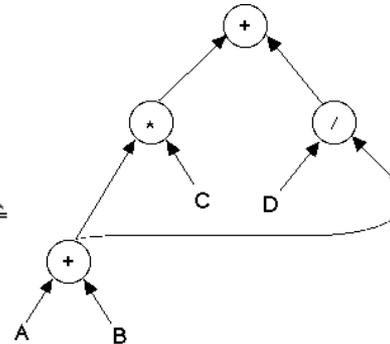
Formel model: Beskriver præcis hvad en algoritme kan gøre, præcis definition af resourceforbrug



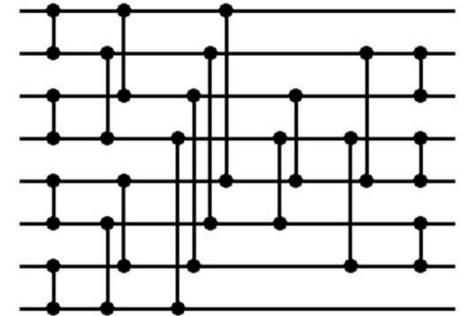
Turing
maskine



Boolske
netværk



Aritmetiske
netværk



Sorterings
netværk
(Øvelse 6)

Algoritmik

= designe og analysere algoritmer

Kvalitet af algoritme:

- **Korrekt**, d.v.s. løser bevisligt problemet
- Effektiv - lavt **ressourceforbrug**, f.eks.
 - Tid
 - Plads
- Nem at programmere
- Problem-specifikke egenskaber



Søgning i Sorteret Liste

3

7

9

11

13

27

33

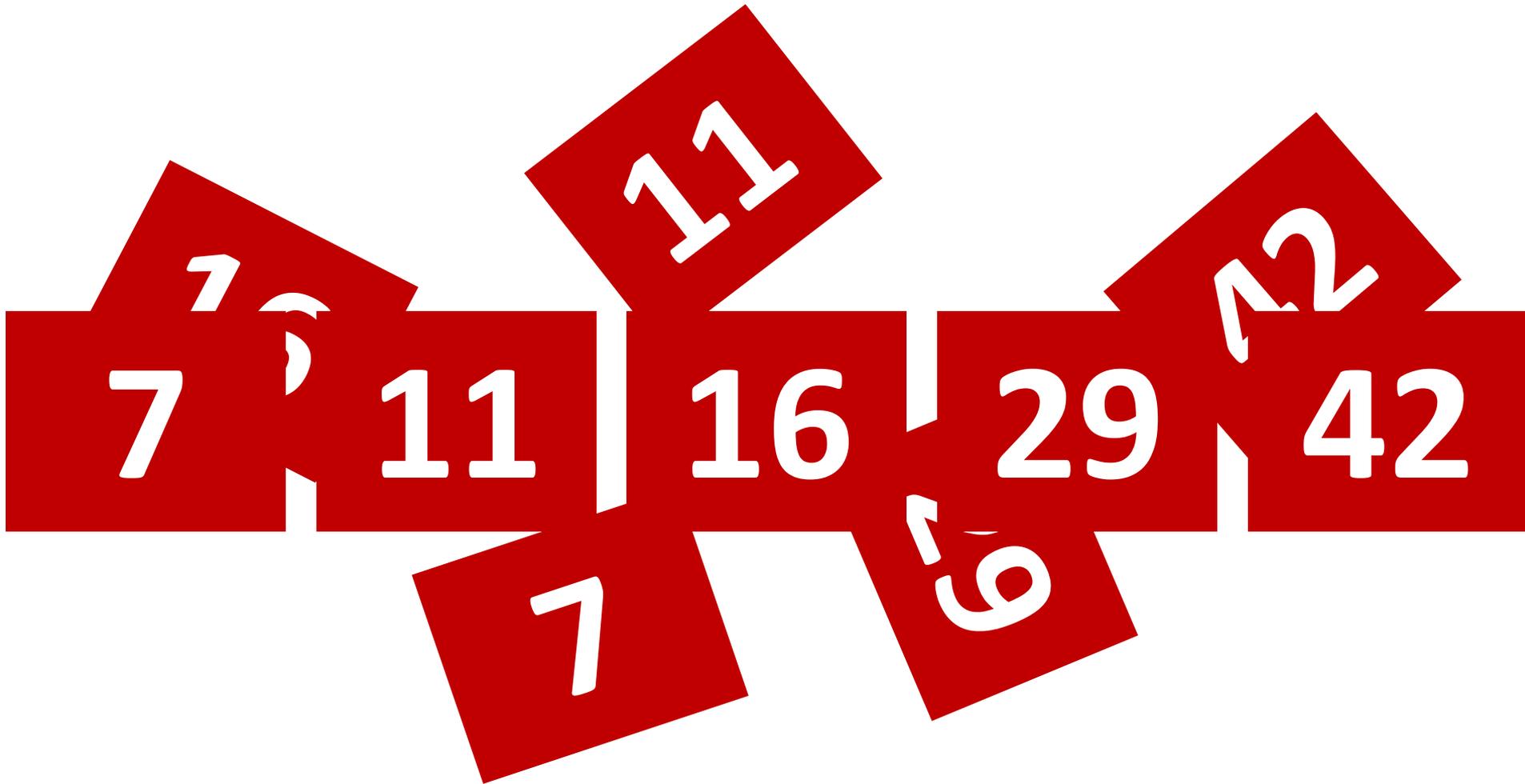
37

42

89

$1 + \lceil \log_2 n \rceil$ sammenligninger

Sortering



(Øvelser 1-10)

Begreber

- Analyse af algoritme
 - **assymptotisk tid**
 - **øvre grænse**
 - **worst-case**
 - **best-case**
- Analyse af problem
 - **nedre grænse** (alle algoritmer tager lang tid)
 - **adversary/modspiller** (strategi for at finde et dårligt input for en given algoritme)
- Modeller
 - **sorteringsnetværk (øvelser 6)**
 - **beslutningstræer (øvelser 9)**

Matematik repetition

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$1 + 2 + 4 + \dots + 2^{k-1} + 2^k = 2^{k+1} - 1$$

x	1	2	4	8	...	64	...	80	...	128	...
$\log_2(x)$	0	1	2	3		6		6.3219		7	

\uparrow
 $2^6 = 64$

$$y = \log_2(x) \Leftrightarrow x = 2^y$$

$$\log_2(x \cdot y) = \log_2(x) + \log_2(y)$$

$$\log(x) = \log_2(x)$$

$$\log(x) \neq \log_{10}(x)$$

$$\log(x) \neq \log_e(x) = \ln(x)$$

NB: Ascii notation ofte $2^3=2^{\wedge}3$

NB: I datalogi...

Husk

Hver læsegruppe skal tirsdag medbringe: en **saks**, to-tre **ure** med sekundvisere, **skriveredskaber** og lidt kladdepapir, evt. en **lommeregner** (gerne grafisk)



og/eller



Indhold

- **Eksempler på beregningsproblemer**
- Algoritmer og deres analyse
 - Korrekthed af algoritmer
 - Ressourceforbrug for algoritmer
- Komplexitet af beregningsproblemer

Beregningsproblemer

- Sortering
- Søgning
- Grafer
- Streng
- Geometri
- Numeriske beregninger
- Kombinatorisk optimering
- ...



Sortering

- **Problem** Stil en mængde elementer i orden

110 755 766 51 652 28 729 713 681 407



28 51 110 407 652 681 713 729 755 766

- Data er meget bekvemmere hvis de er sorterede. Specielt er det nemmere at lede i dem (ordbøger, telefonbøger, eksamensopslag, ...)
- Brugt som rutine i mange andre algoritmer
- Meget velstuderet problem
- Mange algoritmer (**øvelser 1-10** + QuickSort + ...)

Søgning

- **Problem:** Gem data så de kan findes igen effektivt

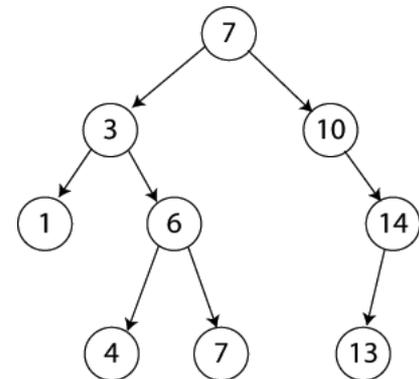
Find(x)

Insert(x)

Delete(x)

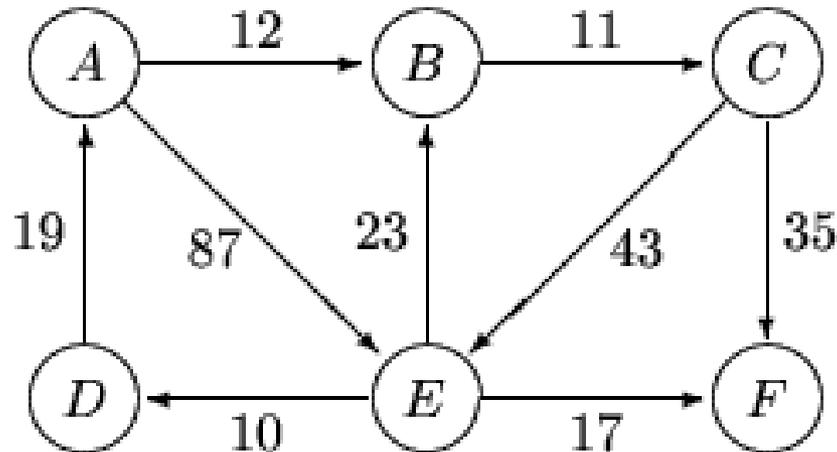
Successor(x), RangeSearch(x_1, x_2), ...

- Et andet meget fundamentalt problem (jvf. databaser)
- Brugt som rutine i mange andre algoritmer
- Meget velstuderet, mange algoritmer
- To grundgrupper: søgetræer og hashing



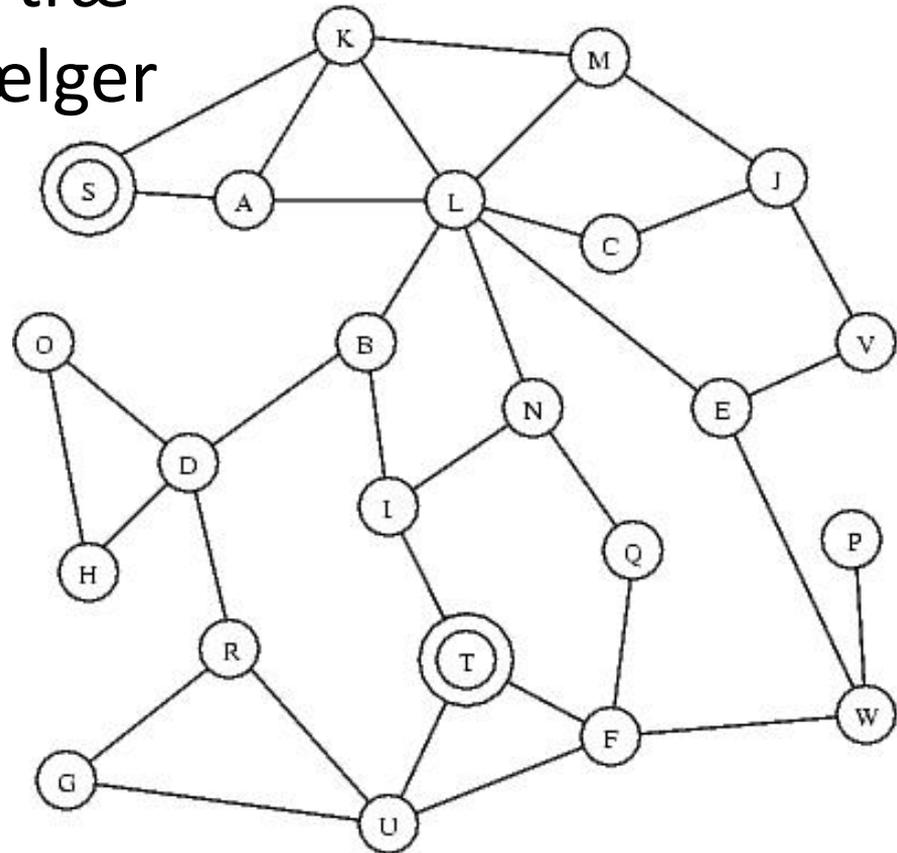
Grafer

- **Knuder** (punkter) og **kanter** (streger mellem punkter)
- Ekstra struktur: **orientering** af kanter, **vægte** på kanter
- En *meget* anvendt model:
Flyruter, veje, el/vand/computer netværk, bekendtskaber og andre relationer, weblinks, ...



Problemer på grafer

- Løb grafen igennem (besøge alle knuder)
- Sammenhæng, k-sammenhæng
- (Mindste) udspændende træ
- Hamilton tur, rejsende sælger
- Korteste veje
- Euler tur
- Graffarvning
- Klike
- ...



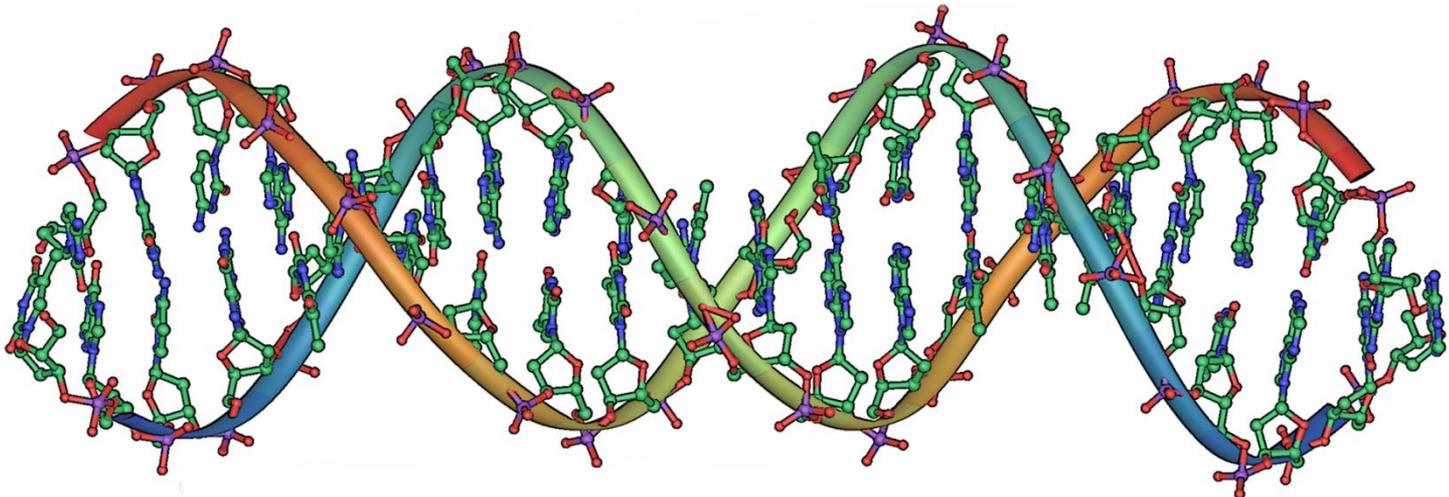
Streng

- **Alfabet** = mængde af tegn som kan bruges
- **Streng** = sekvens af tegn fra alfabetet
- Eksempler:

“To be or not to be”

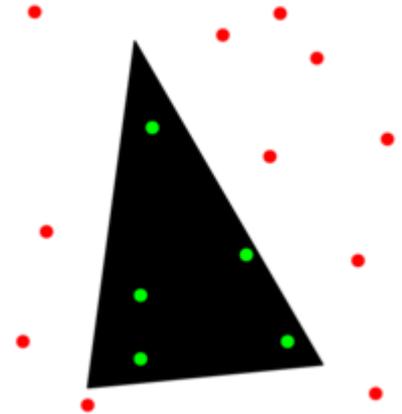
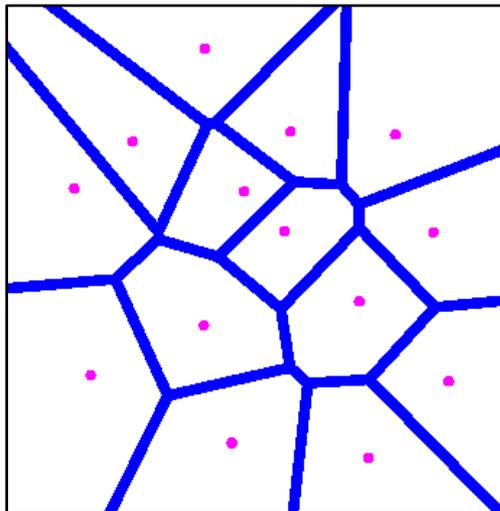
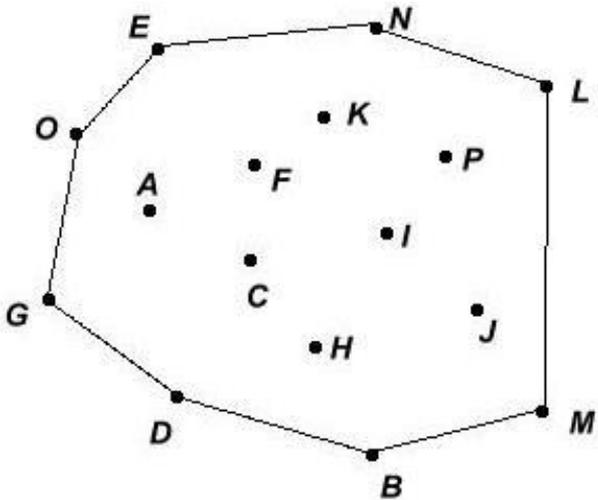
10001100110001110

ACCCATTCCGTAA



Geometri

- Konvekse hylster
- Nærmeste naboer
- Krydsninger af ortogonale linjesegmenter
- 2D område søgninger
- ...



Indhold

- Eksempler på beregningsproblemer
- Algoritmer og deres analyse
 - **Korrekthed af algoritmer**
 - Ressourceforbrug for algoritmer
- Komplexitet af beregningsproblemer

Invarianter

Udsagn / som gælder efter alle skridt i algoritmen

Vælges så:

- Man kan vise at / gælder ved **starten**
- Man kan vise at hvis / gælder før et **skridt**, så gælder det efter
- Man kan vise af / samt omstændigheder ved algoritmens **afslutning** implicerer det ønskede slutresultat

Eksempler: Binær søgning, RadixSort (**øvelse 7**), ...

3

7

9

11

13

27

33

37

42

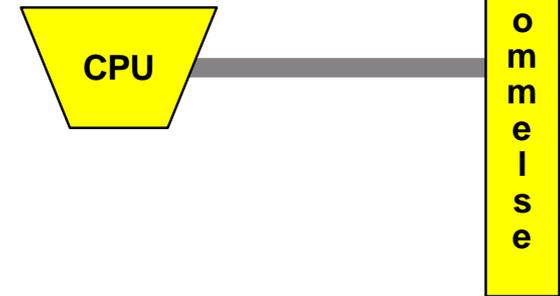
89

Indhold

- Eksempler på beregningsproblemer
- Algoritmer og deres analyse
 - Korrekthed af algoritmer
 - **Ressourceforbrug for algoritmer**
- Komplexitet af beregningsproblemer

Ressourceforbrug, målestok

- RAM-modellen
- Tidsmåling vs. analyse
- Voksehastighed, asymptotisk notation
- Worst case, best case, average case
- ...



Først vælge (eller designe) algoritme efter forskelle i **asymptotisk ressourceforbrug**

Ved lighed, vælg **dernæst** efter **konstanter**
(tidsmåling nu relevant)

Indhold

- Eksempler på beregningsproblemer
- Algoritmer og deres analyse
 - Korrekthed af algoritmer
 - Ressourceforbrug for algoritmer
- **Kompleksitet af beregningsproblemer**

Kompleksitet

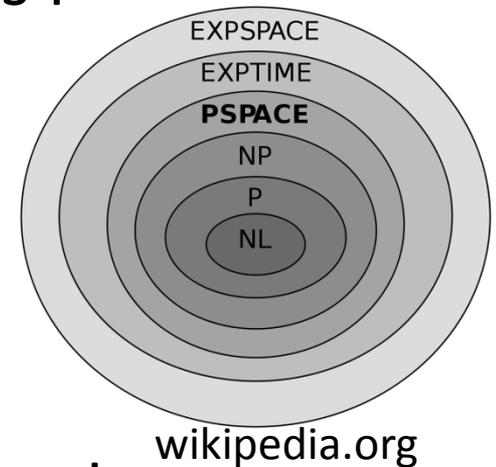
Kompleksitetsteori
= studere problemers iboende sværhedsgrad

Kompleksitetsklasser:

Klasse(X, Y) = De problemer, som kan løses i model X med ressourceforbrug Y .

Mål

Øvre grænser (d.v.s. algoritmer) og **nedre grænser** (d.v.s. beviser for at **ingen** algoritme i model X kan løse problemet med ressourceforbrug mindre end Y).



Nedre Grænser

- Beviser for at **ingen** algoritme (blandt en stor klasse af algoritmer for en given beregningsmodel) kan løse problemet bedre end angivet
- Eksempler: Søgning og Sortering

Øvre og nedre grænser ens



problemets kompleksitet kendt

$$P \subseteq EXP$$

Meget grov inddeling af algoritmer i gode og dårlige:

- P = problemer med polynomiell tids algoritme

v.s.

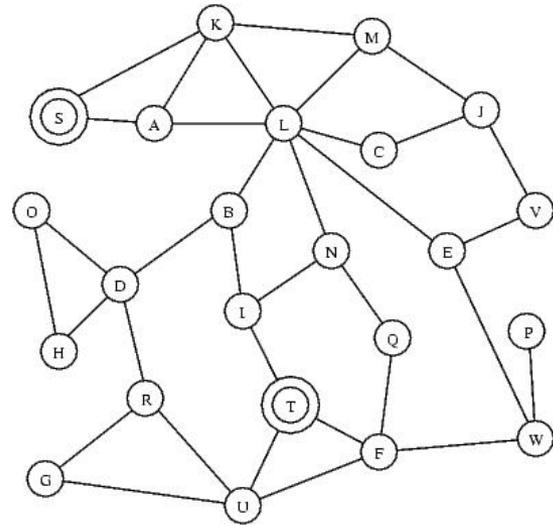
- EXP = problemer med eksponentiel tids algoritme

Eksempel: sortering vs. brute-force løsning af puslespil
(øvelse 17)

NP

- NP = ja/nej-problemer, hvor en ja-**løsning kan kontrolleres** (men ikke nødvendigvis findes) i polynomiel tid

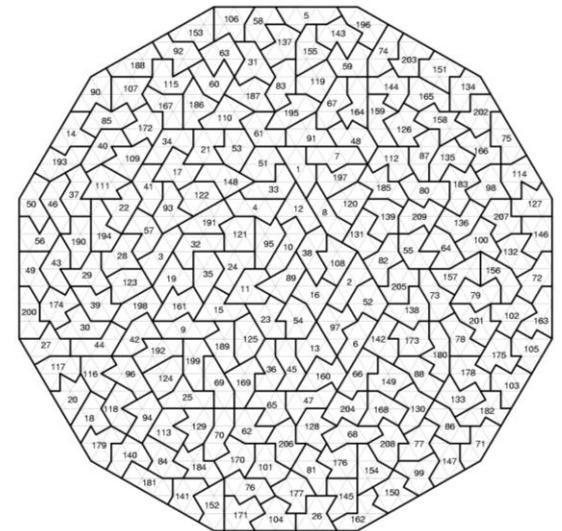
- Eksempel: Hamilton tur



- Det er nemt at se at $P \subseteq NP \subseteq EXP$
- Formodning: $P \subset NP$

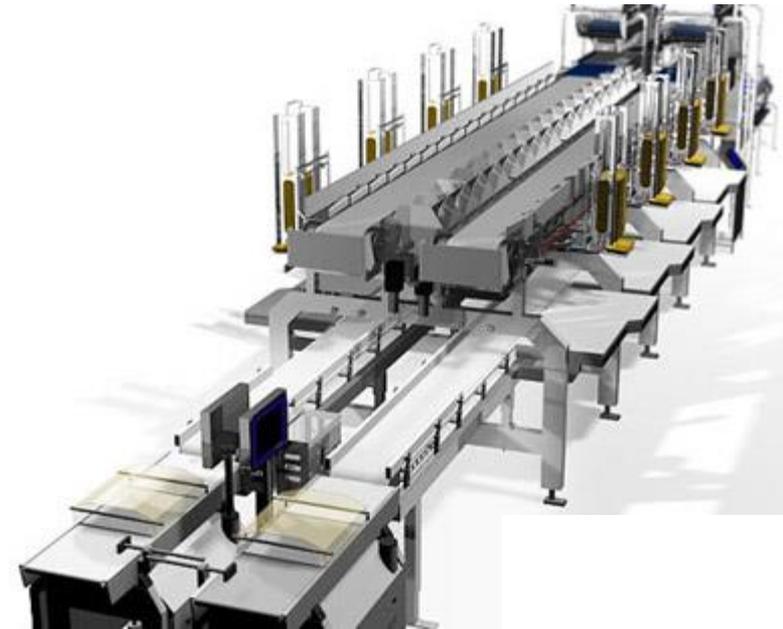
Hvis ingen polynomiel algoritme...

- Heuristisk søgning
- Algoritmer for specielle instanser (jvf. “The Eternity Puzzle”)
- Approximationsalgoritmer



Flere modeller og cost-funktioner

- Online algoritmer
- Randomiserede algoritmer
- Parallelisme
- Hukommelseshierarkier
- ...

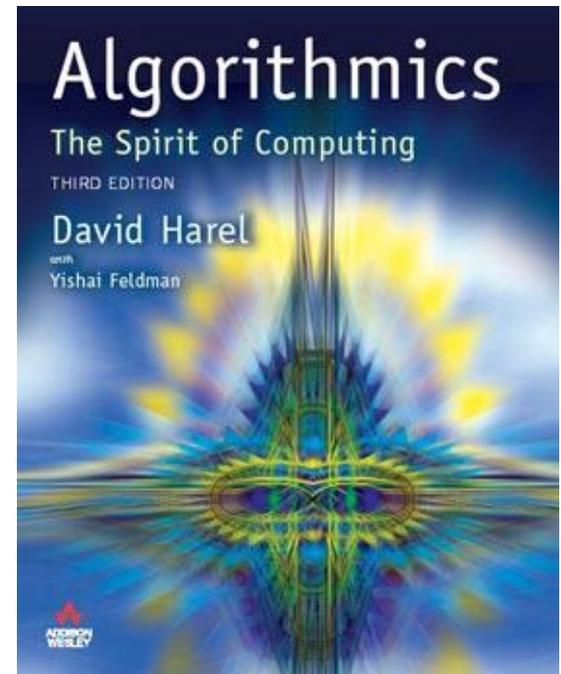


Algoritmik

- Designe algoritmer
- Analyse algoritmer
- Analyse problemer

David Harel

*“Algorithmics is more than a branch of computer science. It is the **core of computer science**, and, in all fairness, can be said to be relevant to most of science, business, and technology.”*



Øvelse 11 (Længste voksende delsekvens)

Betragt følgende liste af tal.

30 83 73 80 59 63 41 78 68 82 53 31 22 74 6 36 99 57 43 60

Øvelsen er at slette så få af disse tal som muligt, så de resterende tal står i voksende orden. Hvis for eksempel alt på nær de første to tal slettes, har man en voksende følge tilbage af længde 2 (**30 83**). Ved at slette alt på nær det første, tredje, ottende og tiende opnår man det samme, men har slettet færre tal og har en voksende følge tilbage af længde 4 (**30 73 78 82**).

Spørgsmål

Hvor lang er den længste voksende følge man kan opnå ?