

Stillingsstruktur 2004

- for videnskabeligt personale ved universiteter

Indhold:

Generelle bemærkninger

- Generelt om revisionen af stillingsstrukturen
- Lov om tidsbegrænset ansættelse
- Universiteter omfattet af stillingsstrukturen

1. Hovedstillinger

- 1.1. Adjunkt (Assistant professor)
- 1.2. Lektor (Associate professor)
- 1.3. Professor (Professor)
- 1.4. Professor med særlige opgaver (Research professor)

2. Øvrige stillingskategorier

- 2.1. Seniorrådgiver (Senior advisor)
- 2.2. Ph.d.-stipendiat (PhD fellow)
- 2.3. Kandidatstipendiat (Postgraduate fellow)
- 2.4. Post doc. (Post doc.)
- 2.5. Forskningsassistent (Research assistant)
- 2.6. Klinisk assistent (Clinical assistant)
- 2.7. Studieadjunkt/-lektor (Teaching assistant professor/associate professor)
- 2.8. Amanuensis (Fixed-term lecturer)
- 2.9. Undervisningsassistent (Teaching assistant)
- 2.10. Ekstern lektor (External lecturer)
- 2.11. Lærer på diplom- og eksportingeniøruddannelser (Instructor om BSC inengineering and export engineering courses)

3. Kliniske stillinger og andre specialstillinger

- 3.1. Klinisk lektor (Clinical associate professor)
- 3.2. Professor i kliniske fag (Clinical professor)
- 3.3. Klinisk lærer i sygehusspecialer (Clinical specialist instructor)
- 3.4. Klinisk lærer i almen medicin (Clinical instructor og general medicine)
- 3.5. Klinisk lærer i kiropraktor praksis (Clinical instructor of chiropractic)
- 3.6. Klinisk lærer i odontologi (Postgraduate fellow)

- 3.7. Afdelingstandlæge (Senior clinical instructor of odontology)
- 3.8. Specialtandlægeuddannelsen
- 3.9. Psykologisk kandidatstilling (Postgraduate psychology position)
- 3.10. Udenlandske lektorer (Foreign paid associate professor)
- 3.11. Lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen ved AAU

Generelle bemærkninger

I dette notat fastlægges stillingsstrukturen og det generelle formål med og indhold i de stillingskategorier, der kan benyttes for det videnskabelige personale ved universiteter under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Det er universitetets ledelse, der sikrer, at der er sammenhæng mellem den forskning, der udføres, og de uddannelser universitetet tilbyder. Der henvises bl.a. til universitetslovens beskrivelse af kvalitetssikring af universitetets uddannelse og undervisning – herunder evaluering og opfølgning, se nærmere lovens § 16, stk. 1, og § 17, stk. 4. Det er universitetets ledelse på alle niveauer, der er ansvarlig for, at balancen mellem forskning og undervisning bliver opretholdt, således at universitetet til stadighed er i stand til at dække behovet for forskningsbaseret undervisning og dermed kan opfylde sit hovedformål: at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau.

Stillingsstrukturen, der træder i kraft den 1. januar 2005, er en revision af strukturen af 1. september 2000. Stillingsstrukturen har virkning for stillinger, der opslås den 1. januar 2005 og derefter. For stillinger, der kan besættes uden opslag, har stillingsstrukturen virkning for stillinger, der besættes den 1. januar 2005 og derefter.

De nærmere bestemmelser om opslag og bedømmelse er fastsat i bekendtgørelse nr. 820 af 31. august 2000 om ansættelse af lærere og videnskabelige medarbejdere ved universiteter m.fl. under Forskningsministeriet (ansættelsesbekendtgørelsen).

Ansatte, der ved denne stillingsstrukturens ikrafttræden er ansat efter den hidtil gældende stillingsstruktur, bevarer deres nuværende stillingsbetegnelse og ansættelsesvilkår.

Generelt om revisionen af stillingsstrukturen

Stillingsstrukturen består af følgende hovedstillingskategorier: adjunkt, lektor, professor med særlige opgaver og professor.

Desuden rummer stillingsstrukturen et antal øvrige stillingskategorier, herunder nogle stillinger til varetagelse af ikke-forskningsbaseret undervisning. Som led i indførelsen af sektorforskningsinstitutioner indføres stillingskategorien seniorrådgiver. Stillingen er på niveau med en lektorstilling med vægt på rådgivning.

Endelig indgår der en række kliniske stillinger og andre specialstillinger.

Hovedstillingerne adjunkt, lektor og professor kan besættes både tidsbegrænset og tidsubegrænset. Kategorien professor med særlige opgaver kan som hidtil alene besættes tidsbegrænset. De tidligere kategorier ”gæstelektor” og ”gæsteprofessor” er nu indeholdt i henholdsvis lektor- og professorkategorien.

En adjunkt kan ansættes i en tidsbegrænset stilling eller i en fast stilling, hvor adjunkten overgår til et lektorat, forudsat at den pågældende efter aftale med universitetet indstilles til lektorbedømmelse og bedømmes kvalificeret. Universitetet bestemmer, om adjunktet besættes tidsbegrænset eller tidsubegrænset. Dette skal fremgå af stillingsopslaget.

Hovedstillingerne udgør et sammenhængende karriereforløb. Stillingsstrukturen skaber rammerne for stillingerne; ledelsen på universitetet fastlægger det konkrete stillingsindhold og præciserer arbejdsopgaverne i det enkelte stillingsopslag. Universitetets kerneopgaver er at drive forskning og give forskningsbaseret undervisning indtil højeste internationale niveau. Derfor omfatter hovedstillingerne både forskning – herunder forpligtelse til publicering og videnskabelig formidling – og forskningsbaseret undervisning. Alle hovedstillingerne kan herudover bestå af videnuudveksling med samfundet og andre faglige opgaver, der påhviler tjenestestedet.

For adjunkt- og lektorstillinger kan universitetet dog i visse tilfælde og i begrænset omfang fravige kravet om, at stillingerne skal indeholde undervisningsopgaver. Dette kan ske for forskere fra sektorforskningsinstitutioner eller erhvervslivet, der ikke har erfaring med undervisning, men som besidder andre relevante kompetencer. Såfremt de pågældende skal undervise, skal de meritere sig indenfor undervisning eller på anden måde dokumentere undervisningsmæssige kvalifikationer svarende til det påkrævede niveau. Der gives supervision og mulighed for pædagogisk opkvalificering med henblik på en skriftlig vurdering af adjunktens undervisningsmæssige kvalifikationer.

I ordinære professorstillinger er der altid krav om varetagelse af undervisningsopgaver.

Seniorrådgiverstillingen kan indeholde varetagelse af undervisning, selvom seniorrådgiveren har fokus på formidling og rådgivning.

Den enkelte forsker har forskningsfrihed inden for sit faglige ansættelsesområde med de forpligtelser, der følger af et ansættelsesforhold, jf. universitetslovens § 17, stk. 2, med tilhørende bemærkninger.

Lov om tidsbegrænset ansættelse

Loven om tidsbegrænset ansættelse (lov nr. 370 af 28. maj 2003) trådte i kraft den 1. juni 2003. Lovens formål er bl.a. at fastsætte rammer, der skal forhindre misbrug hidrørende fra flere på hinanden følgende tidsbegrænsede ansættelsesforhold. Det følger heraf, at fornyelse af flere på hinanden følgende ansættelsesforhold højst kan ske to gange, jf. lovens § 5, stk. 2, for ansatte

omfattet af denne stillingsstruktur. Er der derimod tale om ansættelse i en helt ny stilling, f.eks. ansættelse som ph.d. og efterfølgende ansættelse i et adjunktur, er det et nyt ansættelsesforhold – og ikke en fornyelse af samme stilling.

Universiteter omfattet af stillingsstrukturen

Følgende universiteter er omfattet af notatet:

Københavns Universitet
Aarhus Universitet
Syddansk Universitet
Roskilde Universitetscenter
Aalborg Universitet
Handelshøjskolen i København
Handelshøjskolen i Århus
Danmarks Tekniske Universitet
Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole
Danmarks Farmaceutiske Universitet
Danmarks Pædagogiske Universitet
IT-Universitetet

1. Hovedstillinger

Hovedstillinger kan være enten tidsbegrænsede eller tidsubegrænsede dog undtaget kategorien professor med særlige opgaver, der alene er en tidsbegrænset stilling. Opmærksomheden henledes på lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor. Hovedstillingskategorier er fuldtidsstillinger, men kan også besættes på deltid.

1.1. Adjunkt (Assistant professor)

Stillingsbeskrivelse

Adjunkturet er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (med tilhørende eksamensforpligtelser). Stillingen kan foruden forskning og forskningsbaseret undervisning omfatte videnudveksling med samfundet. Hertil kan i begrænset omfang komme varetagelse af andre opgaver. Universitetet fastlægger den nærmere fordeling mellem de forskellige opgaver. Vægtningen mellem de forskellige opgaver kan variere over tid, men der skal sikres en balance, som gør, at adjunkten kan kvalificere sig inden for de for stillingen relevante områder (typisk forskning og undervisning).

Universitetet kan i særlige tilfælde og i begrænset omfang fravige kravet om, at stillingen skal indeholde undervisningsopgaver. Dette kan ske for forskere fra sektorforskningsinstitutioner eller erhvervslivet med enten rådgivningserfaring eller andre relevante kompetencer. Desuden kan man i begrænset omfang på særlige områder, f.eks. museer, biblioteker og retsmedicinske områder, lade undervisningsopgaverne helt eller delvist erstattes med andre faglige opgaver, der påhviler tjenestestedet.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Adjunkten ansættes i en tidsbegrænset stilling for en periode på op til fire år – dog op til fem år for så vidt angår det kliniske område – eller i en fast stilling, hvor adjunkten overgår til et lektorat, forudsat at den pågældende efter aftale med universitetet indstilles til lektorbedømmelse og bedømmes kvalificeret. Universitetet bestemmer, om adjunkturet opslås som en tidsbegrænset stilling, eller om stillingen – eksempelvis af rekrutteringsmæssige årsager – opslås tidsubegrænset.

Det skal ved opslaget af adjunkturet fremgå, om der er tale om en tidsbegrænset stilling eller en tidsubegrænset stilling. Både det tidsbegrænsede og det tidsubegrænsede adjunktur skal besættes på normal vis efter ansættelsesbekendtgørelsens regler herom, herunder reglerne om opslag og bedømmelse.

Ved ansættelse som adjunkt gives der merit for tidligere ansættelse som post doc. inden for et relevant område.

Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som ph.d. eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

Der gives supervision og mulighed for pædagogisk opkvalificering med henblik på en skriftlig vurdering af adjunktens undervisningsmæssige kvalifikationer.

1.2. Lektor (Associate professor)

Stillingsbeskrivelse

Lektoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (med tilhørende eksamensforpligtelser). Stillingen kan foruden forskning og forskningsbaseret undervisning omfatte videnuudveksling med samfundet – herunder deltagelse i den offentlige debat.

Hertil kan komme varetagelse af forskningsledelse, pædagogisk vejledning og supervision af adjunker samt fagligt bedømmelsesarbejde. Universitetet fastlægger den nærmere fordeling mellem de forskellige opgaver. Vægtningen mellem de forskellige opgaver kan variere over tid.

Universitetet kan i særlige tilfælde fravige kravet om, at stillingen skal omfatte undervisningsopgaver. Dette kan ske for forskere fra sektorforskningsinstitutioner eller erhvervslivet med andre relevante kompetencer, eksempelvis rådgivningserfaring. Desuden kan man på særlige områder, f.eks. museer, biblioteker og retsmedicinske områder, lade undervisningsopgaverne helt eller delvist erstattes med andre faglige opgaver, der påhviler tjenestestedet.

Ansættelse og kvalifikationskrav

En ansøger til et lektorat bedømmes på de kvalifikationer, der fremgår af stillingsopslaget. De forsknings- og undervisningsmæssige kvalifikationer skal svare til det niveau, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt, men vil også kunne opnås på anden måde. Ansættelse forudsætter, at ansøgeren har dokumenteret kvalifikationer som forudsat for den enkelte stilling. Ved ansættelse kan der også stilles andre kvalifikationskrav f.eks. i forhold til viden- og teknologioverførsel samt f.eks. patentering og samarbejde med eksterne parter.

1.3. Professor

Stillingsbeskrivelse

Professoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (med tilhørende eksamensforpligtelser), og opgaverne kan herudover bestå af videnuudveksling med samfundet. Hertil kan komme varetagelse af forskningsledelse, pædagogisk vejledning og supervision af adjunkter samt fagligt bedømmelsesarbejde. Universitetet fastlægger den nærmere fordeling mellem de forskellige opgaver. Vægtningen mellem de forskellige opgaver kan variere over tid.

Ansættelse og kvalifikationskrav

En ansøger til et professorat bedømmes på de kvalifikationer, der stilles krav om i stillingsopslaget, dog skal der kunne dokumenteres en høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau. Det skal herved dokumenteres, at ansøgeren har udviklet fagområdet. Endvidere skal der lægges vægt på en vurdering af vedkommendes evne til at varetage forskningsledelse og evt. andre ledelsesfunktioner, f.eks. i relation til universitetets eksterne samarbejde. Ved ansættelse kan der også stilles andre kvalifikationskrav f.eks. i forhold til viden- og teknologioverførsel samt f.eks. patentering og samarbejde med eksterne parter.

1.4. Professor med særlige opgaver (Research professor)

Stillingsbeskrivelse

Professor med særlige opgaver indebærer en tidsbegrænset varetagelse af funktionsbestemte opgaver samt opgaver i øvrigt, som er knyttet til professorstillinger. De funktionsbestemte opgaver kan have en varighed på tre til fem år med mulighed for forlængelse i op til tre år.

Stillingerne oprettes normalt med henblik på ansættelse af særligt talentfulde, gerne yngre, forskere til at udvikle et perspektivrigt fagområde på internationalt niveau. Stillingen skal ligge inden for et af universitetets kerneområder, et satsningsområde eller et område, hvor der er et særligt behov for høj faglig kompetence som led i opbygningen af et nyt forsknings- eller uddannelsesfelt.

Fordelingen mellem de forskellige arbejdsopgaver kan for den enkelte stillingsindehaver variere over tid, idet der dog skal lægges vægt på varetagelse af en eller flere af de særlige funktionsbestemte opgaver. Professoren kan i sin ansættelse have til opgave at varetage forskningsledelse.

Ved periodens udløb bortfalder de særlige funktionsbestemte opgaver, og den pågældende overgår til en stilling som lektor ved universitetet.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Kvalifikationskravene svarer til kravene i ordinære professorstillinger, idet det dog skal iagttages, at der skal lægges vægt på, at ansøgeren har potentiale til at videreudvikle fagområdet og har dokumenteret original videnskabelig produktion på internationalt niveau. Der skal samtidig lægges speciel vægt på en vurdering af vedkommendes mulighed for varetagelse af den eller de særlige funktionsbestemte opgaver, der er knyttet til den konkrete stilling.

2. Øvrige stillinger

2.1. Seniorrådgiver (Senior advisor)

Stillingsbeskrivelse

Seniorrådgiver er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskningsbaseret rådgivning og formidling af forskningsresultater til myndigheder, erhvervslivet og samfundet i øvrigt. Hertil kommer en forpligtelse til at holde sig ajour på et bredt videnskabsområde og udføre analyser af fagligt brede problemstillinger samt formidle disse på en videnskabeligt forsvarlig måde. Stillingen oprettes med henblik på varetagelse af opgaver, der overgår til universitetet som følge af indfusionering af sektorforskningsinstitutioner. Stillingen kan desuden omfatte varetagelse af undervisning samt forskningsopgaver. Universitetet fastlægger den nærmere fordeling mellem de forskellige opgaver. Vægtningen mellem de forskellige opgaver kan variere over tid.

Ansættelse og kvalifikationskrav

En ansøger til en seniorrådgiverstilling bedømmes på de kvalifikationer, der fremgår af stillingsopslaget; dog skal de forskningsmæssige kvalifikationer svare til det niveau, der opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt. Kvalifikationerne vil også kunne opnås på anden måde. Ansættelse forudsætter, at ansøgeren har dokumenteret kvalifikationer som forudsat for den enkelte stilling. I stillingsopslaget kan der også stilles andre kvalifikationskrav, f.eks. at ansøgeren selvstændigt har gennemført betydelige rådgivnings- og formidlingsopgaver til myndigheder, erhvervsliv eller samfundet i øvrigt.

2.2. Ph.d.-stipendiat (PhD fellow)

Ansættelse af ph.d.-stipendiater sker i henhold til Finansministeriets cirkulære af 4. april 2003 om protokollat til AC-overenskomsten.

2.3. Kandidatstipendiat (Postgraduate fellow)

Stillingsbeskrivelse

Kandidatstipendiaten ansættes i en tidsbegrænset stilling med henblik på at erhverve ph.d.-graden.

Stipendiet er knyttet til gennemførelsen af et ph.d.-studium. I kandidatstipendiet indgår en forpligtelse til at udføre pålagte arbejdsopgaver, typisk undervisning i indtil 20 pct. af arbejdstiden.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelsesperioden fastsættes efter konkret vurdering i forbindelse med indskrivning til et ph.d.-studium, dog mindst ½ år og højst 2½ år.

Kvalifikationskravene er ud over kandidatniveau normalt mindst to års erhvervs erfaring samt faglige kvalifikationer, der giver mindst ½ års merit på ph.d.-studiet.

Kandidatstipendiaten fratræder uden særlig opsigelse ved udløb af stipendieperioden.

Såfremt kandidatstipendiaten ikke følger ph.d.-uddannelsen som forudsat, sker opsigelse med overenskomstens varsel.

2.4. Post doc. (Research fellow)

Stillingsbeskrivelse

Ansættelse som post doc. sker for en periode på op til tre år. Stillingsindholdet vil normalt overvejende være forskning, men kan også være undervisning i et vist omfang.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Stillingen finder anvendelse i situationer, hvor universitetet har behov for at ansætte en ph.d. som post doc., eller hvor der skal varetages tidsbegrænsede forskningsopgaver. Genansættelse kan finde sted i det omfang, det er i overensstemmelse med lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor. Ansættelsen kan dog maksimalt vare tre år i alt ved samme institution.

Kvalifikationskravet er ph.d.-niveau eller tilsvarende uddannelsesniveau.

2.5. Forskningsassistent (Research assistant)

Stillingsbeskrivelse

Denne stillingstype anvendes, hvor der ikke findes personale på ph.d.-niveau eller studerende under ph.d.-uddannelse, der kan varetage opgaverne, eller hvis universitetet for en kortere periode ønsker at tilbyde en potentiel ph.d.-studerende arbejde indtil optagelse og påbegyndelse af en forskeruddannelse.

Arbejdet vil hovedsageligt bestå af opgaver i forbindelse med forskning og udvikling.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Kvalifikationskravet er kandidatniveau. Ansættelse sker for en periode af indtil tre år. Genansættelse udover tre år kan ikke finde sted. Opmærksomheden henledes på lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor. Ved udløbet af ansættelsesperioden fratræder forskningsassistenten uden yderligere varsel.

Ved eventuel efterfølgende ph.d.-uddannelse vil ansættelse som forskningsassistent indgå i opfyldelsen af anciennitetskravet ved eventuel ansættelse som kandidatstipendiat.

2.6. Klinisk assistent (Clinical assistant)

Stillingsbeskrivelse

Klinisk assistent er en tidsbegrænset stilling med henblik på medicinsk klinisk forskning. Den kliniske assistent varetager som en del af stillingen også andre kliniske opgaver.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse forudsætter lægevidenskabelig kandidateksamen og relevant klinisk erfaring. Ansættelse sker for en periode af indtil fire år. Genansættelse ud over fire år kan ikke finde sted. Opmærksomheden henledes på lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor.

2.7. Studieadjunkt/-lektor (Teaching assistant professor/associate professor)

Ved visse institutioner/studier kan adjunkt/lektor-stillinger besættes med heltidsundervisere. Stillingerne findes ved

- erhvervsproglige studier ved Handelshøjskolerne, Syddansk Universitet samt Aalborg Universitet
- økonomistudierne ved Handelshøjskolen i Århus
- Institut for Idræt ved Københavns Universitet
- Institut for Idræt og Biomekanik ved Syddansk Universitet
- idrætsuddannelsen ved Aarhus Universitet
- adgangskurser til de teknisk-naturvidenskabelige uddannelser ved Aalborg Universitet og Danmarks Tekniske Universitet.
- studier med kurser, hvor undervisningen enten er af kreativ, praksis- eller kunstbetonet karakter, er ikke-meritgivende støtteundervisning eller angår propædeutik på de humanistiske og teologiske fakulteter.

Stillingsbeskrivelse

Stillingsindholdet er undervisning og tilsvarende opgaver. Stillingen kan indeholde faglige udviklingsopgaver.

I adjunkttiden skal institutionen sikre, at adjunkten får pædagogisk supervision og vejledning. Denne opgave varetages på lektor- eller professorniveau, og institutionen fastsætter det nærmere indhold og omfang heraf. I lektoransættelsen indgår varetagelse af supervisionsopgaver.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Kvalifikationskravet er normalt kandidateksamen eller tilsvarende niveau. Stillingerne er normalt tidsbegrænsede fuldtidsstillinger. Ansættelse sker efter opslag som adjunkt eller lektor, afhængig af den pågældendes kvalifikationer. Senest seks måneder inden udløbet af det sjette ansættelsesår afgives en skriftlig vurdering af adjunktens undervisningsmæssige kvalifikationer. Såfremt denne er positiv, tildeles stillingsbetegnelsen lektor.

Såfremt en ansøger til en studieadjunkt/-lektorstilling har erhvervet sig særlige kvalifikationer af betydning for varetagelsen af stillingen uden dog at være kvalificeret til at kunne ansættes som lektor, kan adjunktansættelse ske for et kortere tidsrum end seks år og lektorbedømmelsen finde sted tilsvarende tidligere. Direkte ansættelse som studielektor kan finde sted, men det forudsætter altid, at ansøgeren er blevet positivt bedømt inden ansættelsen, og normalt også at den pågældende har haft mindst seks års beskæftigelse inden for et for stillingen relevant arbejdsområde.

2.8. Amanuensis (Fixed-term lecturer)

Stillingsbeskrivelse

Amanuensisstillingen er en tidsbegrænset stilling med undervisning som hovedopgave. Stillingens hovedindhold er undervisning. En mindre del af arbejdstiden kan anvendes til faglig udvikling samt varetagelse af andre opgaver. På det kliniske område vil klinisk arbejde også kunne indgå i stillingens indhold. Det bør tilstræbes, at arbejdet får et indhold, der kan være meritgivende ved optagelse på en forskeruddannelse.

Der indgås lokalt særskilt aftale om, inden for hvilke fag og i hvilket antal der kan ansættes amanuenser. Stillingen finder anvendelse, hvor der er tale om et ekstraordinært undervisningsbehov, der ikke kan opfyldes gennem ansatte i en af hovedstillingskategorierne eller af ph.d.-studerende, deltidslærere eller lignende.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse sker for en periode af indtil tre år. Genansættelse kan finde sted, men en amanuensis kan maksimalt være ansat som amanuensis ved den samme institution i tre år. Opmærksomheden henledes på lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor.

Kvalifikationskravet er kandidatniveau. Ved udløbet af ansættelsesperioden fratræder den pågældende uden yderligere varsel.

Ved eventuel efterfølgende ph.d.-uddannelse vil ansættelse som amanuensis indgå i opfyldelsen af anciennitetskravet ved eventuel ansættelse som kandidatstipendiat.

2.9. Undervisningsassistent (Teaching assistant)

Stillingsbeskrivelse

Undervisningsassistentstillingen er en deltidsstilling med henblik på selvstændig varetagelse af undervisningsopgaver normalt af elementær karakter eller undervisning, der supplerer undervisning varetaget på adjunkt-, lektor- eller professorniveau. Undervisningsassistenten varetager selvstændig undervisning inden for faget efter institutionens bestemmelse. Undervisningsassistenten skal have særlig tilladelse til at fungere som eksaminator.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Stillingerne besættes for en periode på indtil tre år. Genansættelse kan finde sted. Opmærksomheden henledes på lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor. Det konkrete timetal mv. fastsættes for hvert semester inden for de aftalte rammer herfor.

Kvalifikationskravet er normalt kandidateksamen eller tilsvarende niveau.

2.10. Ekstern lektor (External lecturer)

Stillingsbeskrivelse

Det eksterne lektorat er en deltidsstilling med henblik på varetagelse af kvalificerede undervisningsopgaver. Den eksterne lektor skal selvstændigt tilrettelægge og gennemføre undervisningsforløb efter institutionens bestemmelse, herunder også give forelæsninger og tilrettelægge og gennemføre eksaminer og andre evalueringer.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Stillingerne besættes for en periode på indtil tre år. Genansættelse kan finde sted. Opmærksomheden henledes på lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor. Det konkrete timetal og eksamensdeltagelse mv. fastsættes for hvert semester inden for de aftalte rammer herfor.

Kvalifikationskravet er normalt kandidateksamen samt yderligere kvalifikationer, der kan dreje sig om særlige specialer og kundskaber, særlig praksiserfaring eller andre særlige kvalifikationer på højt niveau. Undervisningsmæssige kvalifikationer indgår i bedømmelsesgrundlaget.

2.11. Lærer på diplom- og eksportingeniøruddannelser (Instructor on BSC in engineering and export engineering courses)

Der henvises for disse stillinger til Finansministeriets cirkulære med tilhørende notat fra Undervisningsministeriet om diplomingeniøruddannelsen og eksportingeniøruddannelsen.

3. Kliniske stillinger og andre specialstillinger

De kliniske stillinger omfatter følgende stillinger:

Kliniske stillinger i medicin, klinisk biomekanik og odontologi:

- Klinisk lektor
- Professor i kliniske fag
- Klinisk lærer i sygehusspecialer
- Klinisk lærer i almen medicin
- Klinisk lærer i kiropraktor praksis
- Klinisk lærer i odontologi
- Afdelingstandlæge
- Specialtandlægeuddannelsen

Stillingerne er tæt forbundet med patientbehandling og forudsætter normalt, at den ansatte har hovedstilling med patientbehandling. De medicinske stillinger forudsætter typisk ansættelse på det sygehus, der varetager undervisningen henholdsvis, at den ansatte er godkendt som alment praktiserende læge og driver almen praksis.

3.1. Klinisk lektor (Clinical associate professor)

Stillingsbeskrivelse

En klinisk lektorstilling er en deltidsstilling med henblik på varetagelse af kvalificerede undervisningsopgaver, herunder eksamen for medicinstuderende og studerende i klinisk biomekanik ved sygehuse, der varetager undervisning i kliniske fagområder samt vejledning ved forskeruddannelse.

Den kliniske lektor skal selvstændigt tilrettelægge og gennemføre undervisning inden for den pågældende afdelings eller enheds speciale og gældende studieplan. Undervisningen omfatter forelæsninger, kurser og gennemførelse af eksaminer, vejledning ved forskeruddannelse samt deltagelse i bedømmelsesudvalg ved tildeling af ph.d.- og doktorgrader. Stillingen kan omfatte udviklingen af fagområdet samt andre opgaver.

Ansættelse og kvalifikationskrav

En klinisk lektor ansættes normalt for en periode på tre år. Genansættelse kan finde sted i det omfang, det er i overensstemmelse med lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor.

Kvalifikationskravet for den kliniske lektor i medicin er lægevidenskabelig kandidateksamen, specialistanerkendelse samt yderligere undervisnings- og forskningsmæssige kvalifikationer, f.eks. ph.d.-grad eller doktorgrad.

Kvalifikationskravet for den kliniske lektor i klinisk biomekanik er kandidateksamen i klinisk biomekanik eller tilsvarende.

Ansættelse som klinisk lektor forudsætter, at vedkommende er erklæret kvalificeret hertil af et fagkyndigt bedømmelsesudvalg. Undervisningsmæssige kvalifikationer indgår i bedømmelsesgrundlaget. Det forudsættes normalt, at en klinisk lektor udfører forskning.

3.2. Professor i kliniske fag (Clinical professor)

Stillingsbeskrivelse

Stilling som professor i kliniske fag er en tidsbegrænset stilling i tilknytning til en overlægestilling ved et universitetshospital eller tilsvarende. Den kliniske professor kan enten have sin hovedstilling ved et universitet samt en tilhørende stilling som honorarlønnet overlæge eller have sin hovedstilling som overlæge samt en tilhørende stilling som honorarlønnet professor.

Arbejdsopgaverne vil typisk ud over det kliniske arbejde omfatte udvikling af fagområdet, forskning, forskeruddannelse og videreuddannelse af forskere samt bedømmelsesarbejde og undervisning, herunder forelæsninger, eksamensklinikker og eksamen, deltagelse i koordinerende klinikker og symposier og anden undervisning.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Kvalifikationskravene svarer til kravene ved ordinær professoransættelse, men herudover indgår krav om faglig praksis på højt niveau inden for området.

3.3. Klinisk lærer i sygehusspecialer (Clinical specialist instructor)

Stillingsbeskrivelse

En klinisk lærerstilling i sygehusspecialer er en deltidsstilling med henblik på varetagelse af undervisningsopgaver på sygehuse, der varetager undervisning i kliniske fagområder.

Den kliniske lærer vejleder studerende i patientbehandling, journalskrivning og andre daglige rutiner på det sygehus, hvor læreren har sin hovedstilling. En klinisk lærer kan herudover gennemføre undervisning for studerende i mindre hold.

Ansættelse og kvalifikationskrav

En klinisk lærer ansættes normalt for en periode på tre år. Genansættelse kan finde sted i det omfang, det er i overensstemmelse med lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor.

Kvalifikationskravet er lægevidenskabelig kandidateksamen.

3.4. Klinisk lærer i almen medicin (Clinical instructor of general medicine)

Stillingsbeskrivelse

En klinisk lærer i almen medicin er en alment praktiserende læge, der varetager undervisning og praktik i almen medicin.

En klinisk lærer i almen medicin underviser i sin praksis de studerende i faget almen medicin, herunder i den praktiserende læges opgaver og arbejdsmetoder.

En klinisk lærer i almen medicin kan herudover undervise de studerende i faget tidlig patientkontakt.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse sker for en periode på indtil tre år. Genansættelse kan finde sted i det omfang, det er i overensstemmelse med lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor.

En klinisk lærer i almen medicin skal være godkendt som alment praktiserende læge og drive almen praksis.

3.5. Klinisk lærer i kiropraktor praksis (Clinical instructor of chiropractic)

Stillingsbeskrivelse

En klinisk lærer i kiropraktor praksis er en praktiserende kiropraktor, der varetager undervisning og praktik i kiropraktor praksis.

En klinisk lærer i kiropraktor praksis skal give de studerende et bredt indblik i kiropraktorens opgaver og arbejdsmetoder. Undervisningen foregår som ophold i hele dage i kiropraktorens praksis, hvor kiropraktoren giver de studerende opgaver, vejledning og supervision, bl.a. ved brug af klinikkens faciliteter.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse sker for en periode på indtil tre år. Genansættelse kan finde sted i det omfang det er i overensstemmelse med lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. ovenfor. Der kan som klinisk lærer i kiropraktor praksis ansættes kiropraktorer, som driver kiropraktor praksis.

3.6. Klinisk lærer i odontologi (Postgraduate fellow)

Stillingsbeskrivelse

Klinisk lærer i odontologi er en deltidsstilling med henblik på supervision af tandlægestuderende i klinisk arbejde.

Den kliniske lærer skal sikre, at den teoretiske undervisning finder anvendelse i patientbehandlingen. Under ansvar over for fagområdets videnskabelige ledelse underviser den kliniske lærer i klinisk odontologi, herunder vejleder, evaluerer og fører tilsyn med de tandlægestuderendes kliniske arbejde. Den kliniske lærer kan desuden deltage i visitation af patienter, i kliniske forskningsprojekter og metodeudvikling samt i fremstilling af undervisningsmateriale.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse sker for en periode af to år med adgang til forlængelse for en ny periode på to år. Herefter kan der ske tidsbegrænset ansættelse.

Kvalifikationskravet er odontologisk kandidateksamen samt ajourført erfaring med klinisk tandlægearbejde.

3.7. Afdelingstandlæge (Senior clinical instructor of odontology)

Stillingsbeskrivelse

Afdelingstandlæge er en deltidsstilling med henblik på varetagelse af ledende funktioner og undervisnings- og behandlingsopgaver i forbindelse med klinisk undervisning af tandlægestuderende under ansvar over for fagområdets videnskabelige ledelse.

Afdelingstandlægen skal under ansvar over for fagområdets videnskabelige ledelse være ledende, vejledende og koordinerende med hensyn til de opgaver, der pålægges de kliniske lærere, og forestå den løbende evaluering af de studerende. Afdelingstandlægen deltager i tilrettelæggelse, gennemførelse og justering af undervisningen. Endvidere skal afdelingstandlægen deltage i undervisningsrelaterede aktiviteter, eksempelvis udvikling af undervisningsmateriale, visitation af patienter, forsøg med afprøvning af nye materialer, metoder og behandlingsformer samt påtage sig behandling af henviste patienter med behandlingsbehov af særlig undervisningsmæssig interesse.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse sker for en periode på tre år. Herefter kan der ske tidsbegrænset ansættelse.

Kvalifikationskravet er odontologisk kandidateksamen samt klinisk faglig ekspertise på højt niveau og erfaring med selvstændig udvikling af klinisk undervisningsmateriale.

3.8. Specialtandlægeuddannelsen

Stillingsbeskrivelse

Uddannelse til specialtandlæge i ortodonti finder sted under ansættelse i fuldtidsstilling.

Kandidaten følger et klinisk videreuddannelsesprogram og modtager herunder supervision.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse i uddannelsesstillingen sker efter opslag og bedømmelse for en tre-årig periode. Kvalifikationskravene er odontologisk kandidateksamen samt to års fuldtidsbeskæftigelse med praktisk-klinisk odontologi, heraf mindst et års beskæftigelse med børnetandpleje.

3.9. Psykologisk kandidatstilling (Postgraduate psychology position)

Stillingsbeskrivelse

Stilling som klinisk psykologisk kandidat er en tidsbegrænset uddannelsesstilling.

Kandidaten følger et klinisk videreuddannelsesprogram og modtager herunder supervision.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Ansættelse sker for et år med mulighed for forlængelse i yderligere et år.

Kvalifikationskravene er psykologisk kandidateksamen samt klinisk-psykologisk erfaring herefter.

3.10. Udenlandske lektorer (Foreign paid associate professor)

Stilling som udenlandsk lektor, der er ansat af udenlandske myndigheder, følger de særlige regler, der fremgår af de enkelte aftaler med de pågældende lande m.m. Stillingen er normalt tidsbegrænset.

Nordiske lektorer ansættes normalt for tre år med mulighed for forlængelse i yderligere tre år.

3.11. Lærer i social teori og metode ved socialrådgiveruddannelsen ved Aalborg Universitet

Stillingsbeskrivelse

Stillingen som lærer i social teori og metode er normalt en tidsbegrænset fuldtidsstilling.

Stillingsindholdet er undervisning og tilsvarende opgaver inden for institutionens formål.

Ansættelse og kvalifikationskrav

Kvalifikationskravet er socialrådgivereksamen.